

Les instruments de musique

➤ Objectifs

Percevoir, sentir, imaginer, créer.

La voix, l'écoute

Ecouter un extrait musical et s'exprimer, dialoguer avec les autres pour donner ses sentiments.

Découvrir le monde

Découvrir les objets

Reconnaître, nommer, décrire, classer des objets selon leurs usages (fabriquer des objets)

➤ Déroulement

- Ecoute de différentes musiques de cirque. Cf CD « le jongleur » (parade, serpent) .
- Recherche des instruments entendus. Travail auditif et découverte visuelle des instruments (imaginer la classe).
- Découverte des familles d'instruments : percussions, cordes, à vent.

Caractéristiques des sons (note ou non)

- Construction possible d'instruments : tambourin, bâton de pluie, maracas, kazoo, flûte, flûte de pan, « cloches » musicales (différentes tailles de pots de fleurs)

Pour le ou les instruments choisis, réaliser une affiche de construction à partir de l'observation de l'instrument (photo) :

- Orchestration d'un chant avec les instruments fabriqués.
- Réalisation d'un album collectif avec les instruments de musique : une page (photo numérique et « définition » de l'instrument)
- Chant : les sons magiques du CD « le jongleur ».

➤ Prolongements

- Des œuvres musicales

Un conte musical : Pierre et le loup (à mimer en motricité) de *S. Prokofiev*

Le carnaval des animaux de *C Saint Saëns*

Les quatre saisons de *Vivaldi*

- Les notes de musique

La gamme.

Jeu : do, do, do,...

Ré, ré, ré...

- Des histoires en musique

Daslira : Le mystère des couleurs

Collection : contes des cinq continents, Nathan.

Un conte

Une musique traditionnelle

Une présentation d'instruments.

Référence :
L'école et la Famille
Jaune N°4 –Janvier 1990

Un instrument à percussion

.....

Matériel

-
-
-
-
-

Construction

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.